

PERFIL DO ALUNO SANTOMENSE

No final do 1.º ciclo do Ensino Secundário, preconiza-se que o aluno santomense desenvolva competências em diferentes áreas, que lhe permitam:

1. resolver problemas e tomar decisões, em contextos diversificados;
2. trabalhar em grupos multiculturais;
3. comunicar fluentemente em língua portuguesa;
4. comunicar facilmente em, pelo menos, uma língua estrangeira;
5. utilizar tecnologias de informação e comunicação;
6. pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento;
7. desenvolver o raciocínio e o pensamento científico;
8. mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender e intervir na realidade;
9. tornar-se autónomo, responsável, criativo e persistente;
10. ter consciência do seu próprio corpo;
11. controlar e dominar o corpo de acordo com a atividade desenvolvida e os contextos em que ocorre;
12. adotar comportamentos de saúde e bem-estar;
13. apreciar os valores e as manifestações artísticas da identidade e da cultura santomenses;
14. aprender, tanto autónoma como colaborativamente;
15. respeitar-se a si próprio e aos outros;
16. respeitar o meio ambiente e a diversidade cultural;
17. utilizar métodos de estudo e de trabalho adequados.

O aluno que conclua o Ensino Secundário deverá, para além de aprofundar as competências trabalhadas durante o 1.º ciclo deste nível de ensino, desenvolver outras que lhe permitam:

18. pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica e crítica;
19. prever e avaliar o impacto das suas decisões;
20. gerir projetos, desde o seu planeamento até à sua avaliação;
21. entender a importância da integração das várias formas de arte nas comunidades e na cultura;
22. conhecer e respeitar os princípios fundamentais de uma sociedade livre e democrática;
23. aprender ao longo da vida, com vista ao seu desenvolvimento pessoal e profissional.