Na tê mendu di sa ‘ngola wa” / “Não tenho medo de ser angolar”:

Discursos-ações sobre multilinguismo em aulas de língua portuguesa em São Tomé e Príncipe (STP).

Referência completa (APA 7)

Costa, E. (2021). Na tê mendu di sa ‘ngola wa” / “Não tenho medo de ser angolar”: Discursos-ações sobre multilinguismo em aulas de língua portuguesa em São Tomé e Príncipe (STP). *Platô. Revista do Instituto Internacional de Língua Portuguesa*, 8(4), 102 – 115. https://iilp.cplp.org/plato/publicados/Plato_vol4_num8_ver00.pdf

PAISE-STP

Palavras-chave

Ensino de Língua Portuguesa; Multilinguismo em STP; Interculturalidade.

Principais contributos do artigo

- Artigo premiado (1.º lugar – Graduação | STP) no *1.º Concurso Instituto de Língua Portuguesa (IILP)/Itamaraty de Artigos Científicos sobre a Língua Portuguesa*.

- Contextualização histórica e geográfica do crioulo angolar em STP.

Programa de Apoio Integrado ao Setor Educativo de São Tomé e Príncipe

- Estudo realizado em contexto escolar, com descrição detalhada das características da escola e da turma em que a investigação foi realizada.

- Reflexão acerca dos conceitos de língua materna e língua de escolarização no contexto específico de Angolares.

- Reflexão teórica acerca da multiculturalidade e do multilinguismo em STP e das suas implicações no processo de escolarização.

- Discussão do recurso a *Chiquinho*, de Baltazar Lopes, obra literária programática da disciplina de Língua Portuguesa (11.ª Classe), como forma de valorização do multilinguismo existente em STP, contribuindo para a interculturalidade.

- Apresentação de exemplos de produção escrita criativa produzidos por alunos, com recurso ao potencial literário do multilinguismo (angolar e português).