

## ***A inclusão de crianças com necessidades educativas especiais em São Tomé e Príncipe - concepções e práticas de educadores e professores.***

### **Referência completa**

Alegre, M. I. C. (2018). *A inclusão de crianças com necessidades educativas especiais em São Tomé e Príncipe - concepções e práticas de educadores e professores*. [Dissertação de mestrado]. Repositório Científico do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/9656>

### **Palavras-chave**

Necessidades educativas especiais; Educação inclusiva; Necessidades de formação; Educadores; Professores.

### **Principais contributos da dissertação**

- O trabalho aborda duas questões fundamentais relativas à questão da inclusão:

\* a percepção dos docentes santomenses sobre as questões relacionadas com a inclusão de crianças com NEE no ensino regular;

\* as práticas que estes professores desenvolvem na sala de aula.

- O estudo é de natureza qualitativa e para a recolha de dados utilizaram-se entrevistas e observação directa.

- Os resultados do estudo apontam para o conhecimento dos professores sobre a legislação que existe no país sobre inclusão, contudo urge uma organização dos serviços para o atendimento das crianças com necessidades educativas permanentes e a qualificação de professores para o atendimento a crianças com necessidades educativas especiais. Aponta ainda para as dificuldades encontradas no dia a dia pelos professores que têm alunos com NEE dentro da sala de aula, no que respeita a recursos físicos e humanos.

- O estudo deixa a recomendação da redução de alunos por turma como facilitador do processo de ensino e aprendizagem em todos os alunos, com a tónica nos alunos com NEE.