MATERIAL DIDÁCTICO PARA PORTUGUÊS

Tema/assunto	Funcionamento da Língua Portuguesa: duas actividades em torno da pontuação (uso da vírgula).
Classe(s)	10ª a 12ª (preferencialmente; adaptável também para 9ª)
Tipo de material ou actividade	Proposta de actividades para reflexão e prática sobre o uso da vírgula. Actividade 1: Adapt. de https://ncultura.pt/poder-de-virgula/ Actividade 2: Adapt. de https://www.recantodasletras.com.br/gramatica/3300458
Aprendizagens Essenciais	• Produzir textos respeitando as regras de pontuação e ortografia. (AE7) • Escrever com propriedade vocabular, respeitando as regras de ortografia e pontuação. (AE8; AE9) • Escrever textos diversificados com propriedade vocabular e: • a) respeitando as regras de ortografia e pontuação [...] (AE10; AE11; AE12)
Sugestão de exploração didáctica	Actividade 1: explorar com a turma o modo como a colocação da vírgula altera o sentido da frase, a partir dos exemplos apresentados. Esta exploração pode adoptar a forma de jogo, de acordo com a criatividade do professor.

Actividade 1: "O poder da vírgula"

1. Uma vírgula pode ser pausa, ou não: Não, espere. Não espere.	***5. Uma vírgula pode matar um homem, ou não:*** Matar um homem não é pecado. Matar um homem não, é pecado.
2. Uma vírgula pode ser autoritária, ou não: Aceito obrigado. Aceito, obrigado.	***6. Uma vírgula pode ser uma oportunidade, ou não:*** Não tenho outra saída. Não, tenho outra saída.
3. A vírgula pode criar vilões, ou não: Esse juiz é corrupto. Esse, juiz, é corrupto.	***7. Uma vírgula pode ser mágoa, ou não:*** Não te amo. Não, te amo.
4. Uma vírgula pode mudar a opinião, ou não: Não queremos saber. Não, queremos saber.	***8. Uma vírgula pode absolver, ou não:*** Se os jurados condenam, eu não absolvo. Se os jurados condenam, eu não, absolvo.

Actividade 2: "O enigma da herança"

Um homem muito rico estava às portas da morte. Só teve tempo de pedir papel e caneta para redigir o seu testamento, mas morreu antes de fazer a pontuação. Escreveu o seguinte:

DEIXO OS MEUS BENS À MINHA IRMÃ NÃO A MEU SOBRINHO JAMAIS SERÁ PAGA A CONTA DO PADEIRO NADA DOU AOS POBRES

A quem deixaria ele a fortuna?...

Em pequenos grupos, pontuem o texto como se fossem:

a) a irmã.
b) o sobrinho.
c) o padeiro.
d) os pobres.